

FTK  
HIS



*Flyvevåbnets Officersskole*

FRED  
FRIHED  
FREMTID

FLYVEVÅBNET 2000

50 *års*  
*jubilæum*



Flyvevåbnets Officersskole



Jubilæumsskriftet er udgivet i anledning af  
Flyvevåbnets Officersskoles 50 års jubilæum  
den 1. august 2001.

*Redaktion:* Jubilæumskomiteen

*Produktion:* IDêHuset, Odense

*Tryk:* Midtfyns Bogtryk, Ringe

Alle rettigheder forbeholdes

Flyvevåbnets Officersskole takker alle  
der har gjort det muligt, at udgive dette skrift.

**Flyvevåbnets Officersskole**

Jonstrupvej 240

2750 Ballerup

Telefon 44 89 30 10



## Indholdsfortegnelse

	Side
Forord . . . . .	5
1951-2001 . . . . .	6
Kadetbal . . . . .	24
Rekruttering . . . . .	28
Arkitektur . . . . .	30
Organisation . . . . .	32
Chefgalleri . . . . .	34
Sponsorer . . . . .	37







*Flyvevåbnets Officersskole i Danmarks tjeneste gennem et halvt århundrede*



## Forord

Af: P.J. Larsen  
Skolechef

Det er mig en stor glæde at kunne præsentere nærværende jubilæumsskrift, der udgives i anledning af Flyvevåbnets Officersskoles 50 års jubilæum onsdag den 1. august 2001.

I Flyvevåbenet, der for mindre end et år siden selv rundede "det skarpe hjørne", er en 50 års fødselsdag naturligvis en stor og historisk begivenhed. Det er Flyvevåbnets Officersskoles forhåbning, at vi med dette jubilæumsskrift har givet et bidrag til at fastholde og markere dagen til glæde for såvel tidligere, nuværende som kommende kadetter, elever og medarbejdere på Flyvevåbnets Officersskole.

Vi har i jubilæumsskriftet tilstræbt at give den historiske baggrund for Flyvevåbnets Officersskole en levende dimension ved i muligt omfang at krydre den faktuelle historik med oplevelser og erfaringer fra en stribe tidligere og nuværende chefer, medarbejdere og kadetter, der i de seneste 50 år har forrettet tjeneste ved skolen.

Jeg skylder derfor en stor tak til alle de enkeltpersoner, som på min opfordring venligt påtog sig at bidrage med egne oplevelser og erfaringer fra deres tid på skolen. Uden disse bidrag ville det ikke have været muligt at sammenstykke den historiske baggrund for skolen igennem de mange år, og his-

torien om Flyvevåbnets Officersskole ville ydermere have manglet sin uden tvivl væsentligste dimension: Mennesket i centrum.

Af redaktionelle hensyn, herunder ikke mindst til omfanget af jubilæumsskriftet, har det desværre ikke været muligt at medtage alle bidrag i deres fulde udstrækning. Af denne grund håber jeg på forfatterens forståelse og accept.

Ligeledes vil jeg gerne benytte denne lejlighed til at rette en særlig tak til medarbejderne ved Flyvevåbnets Officersskole, der dels har stor ære af tilbivelsen af nærværende jubilæumsskrift, dels er de daglige bærere af traditionerne og ånden ved Flyvevåbnets Officersskole, nu og i fremtiden.

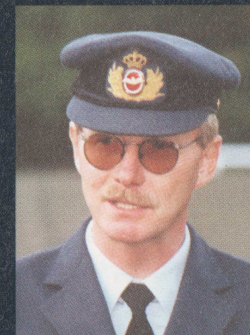
Tak til Flyvevåbnets Officersskoles kreative samarbejdspartner, IdéHuset, for at have gjort den praktiske udgivelse af jubilæumsskriftet mulig.

Jeg håber, at læserne vil kunne fornøjes ved læsningen, herunder forhåbentlig nikke behageligt og genkendende til nogle af de oplevelser, vi med jubilæumsskriftet har forsøgt at fastholde for eftertiden, og dermed få oplevelsen af at tage del i skolens jubilæum.

50 års  
jubilæum

En historisk  
baggrund gennem  
50 år - nu og i  
fremtiden

**Jeg håber, at læserne vil kunne fornøjes ved læsningen, herunder forhåbentlig nikke behageligt og genkendende til nogle af de oplevelser, vi med jubilæumsskriftet har forsøgt at fastholde for eftertiden, og dermed få oplevelsen af at tage del i skolens jubilæum.**





## Flyvevåbnets Officersskole 1951-2001

*Den følgende tekst baserer sig på Forskningsbibliotekar, oberstløjtnant, Hans A. Schrøders og Major P.A. Holms historiske beskrivelse samt indlæg/citater (kursiv) fra tidligere chefer, medarbejdere og kadetter*

Da Flyvevåbnet blev oprettet i 1950, skete dette som bekendt ved en sammensmeltning af Hærens Flyvertropper og Søværnets Flyvevæsen. Ved disse to myndigheder var der kun et meget begrænset antal linieofficerer, og disse var alle piloter eller navigatører. De fleste af disse linieofficerer havde enten gennemgået Hærens Officersskole eller Søofficersskolen, men der var også en del, som fra at være reserveofficerer var overført til linien i henhold til loven af 20. juli 1945 om adgang for modstandsbevægelsens befalingmænd og andre til umiddelbart at indtræde som befalingsmænd af linien i Hæren eller Søværnet.

I forbindelse med reorganisering af det danske Forsvar oprettedes den 1. august 1951 Flyvevåbnets Officersskole og Flyvevåbnets Fenrikskole som selvstændige skoler med én fælles chef. Ved nytårstide i 1951 fik orlogskaptajn H. Westenholz til opgave at oprette en officersskole for Flyvevåbnets piloter og navigatører. Problemet for Flyvevåbnet var, at man på den ene side indså behovet for at skabe en fuldgældig linieofficersuddannelse for Flyvevåbnets fremtidige ledere, medens man på den anden side havde så få piloter, at man umuligt kunne undvære de bedst kvalificerede i flere år, medens de gik på skole.

Desuden fandt man det heller ikke træningsmæssigt forsvarligt, at de kommende chefer og næstkommanderende i eskadrillerne skulle være alt for længe

borte fra aktiv flyvning. Man besluttede på det grundlag, at det første hold skulle have en uddannelse af 8-9 måneders varighed.

For at blive optaget på skolen skulle de pågældende have mindst et års eskadriljetjeneste som pilot eller navigatør, så man havde haft lejlighed til at se dem an. Desuden skulle de have en matematisk studentereksamen. Det sidste var der ikke ret mange af de egnede, der havde. Her må man erindre sig, at i 1950 var der kun 1.621 drenge, der tog studentereksamen i Danmark. Der blev derfor oprettet en række forberedelseskurser, som fra april 1951 til skolens start den 15. november 1951 skulle bringe eleverne op på niveau med en matematisk studentereksamen. Vel at mærke ved siden af deres eskadriljetjeneste.

Det var naturligvis overordentligt vanskeligt at gennemføre en sådan undervisning ved siden af den daglige tjeneste, og efter forhandling med bl.a. Hærens Officersskole besluttede man at indskrænke undervisningen til 5 fag, nemlig matematik, fysik, historie, engelsk og dansk.

Undervisningen blev etableret på bl.a. Viborg Kate-dralskole og Flyvestation København, og for flyverne på Avnø fandt undervisningen sted på Vordingborg Seminarium hver morgen fra 05.45 til 07.45.



*Oberstløjtnant H. Westenholz, der i 1951 fik til opgave at oprette Flyvevåbnets Officersskole.*

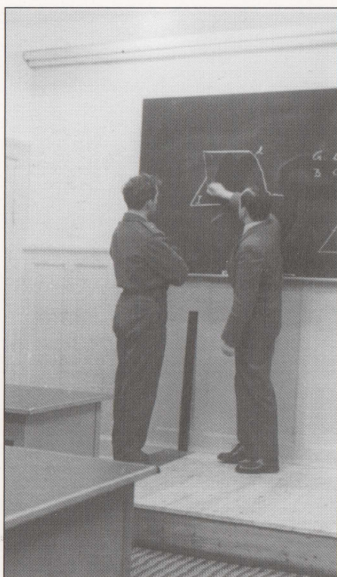


*Man besluttede at indskrænke undervisningen til 5 fag på forberedelseskurserne, nemlig matematik, fysik, historie, engelsk og dansk.*





Den 17. juli 1952 udnævntes 19 mand til flyverløjtnanter af første grad af linien på Flyvevåbnets Officersskole.



Undervisningen af de første elever på skolen fandt sted i billardlokalet på Hotel Rungsted Kyst.

Den 1. august 1951 blev orlogskaptajn Westenholz ansat som chef for Flyvevåbnets Officersskole. Den 1. november samme år blev han udnævnt til oberstløjtnant i Flyvevåbnet, og den 15. november mødte de første elever på skolen, der havde lejet sig ind på Hotel Rungsted Kyst, hvor billardlokalet blev indrettet til skolestue

Flyvevåbnets Officersskole fik domicil på Rungsted Strandvej 62, som var lejet af Forsvarsministeriet. Den første officersklasse – 1951/52 – startede den 15. november 1951. Denne uddannelse rettede sig kun mod piloter og navigatører.

Den 17. juli 1952, altså efter 8 måneder på Flyvevåbnets Officersskole, blev det første hold på 19 mand udnævnt til flyverløjtnant af 1. grad af linien.

**Kaptajn Knud Jørgensen (senere Forsvarschef):**  
(Uddrag af artikel fra 1951 i Luftmilitære Meddelelser, skrevet umiddelbart inden den første klasse startede på Flyvevåbnets Officersskole)

*Små nationer er ikke blot tilbøjelige til, men også tvunget til at koncentrere sig om kvalitet fremfor kvantitet ved opbygningen og uddannelsen af deres flyvevåben. Danmark danner ingen undtagelse fra reglen, og talrige gange har der været talt og skrevet om denne kvalitet af både fremstående politikere og officerer.*

*Men hvorledes går det da herhjemme med denne kvalitet? Det er jo ikke nok blot at fastslå, at vi må oparbejde den, der må også gøres noget, idet kvalitet fremfor nogen anden egenskab er en egenskab, der*

*ikke fremkommer af sig selv. Kvalitet skal fremtvinges ovenfra og vedligeholdes. Man kan ikke forvente, at den vil opstå i fornødent omfang nedefra og af sig selv. Dens kendetegn er, at alt personel har opnået en overlegen dygtighed på de respektive felter og vedligeholder denne dygtighed. Formålet med denne artikel har været at tage et emne, der interesserer mange og burde interessere alle flyverofficerer, op til diskussion, idet der sikkert vil være mange punkter, hvor andre er af en ganske anden mening både med hensyn til de øjeblikkelige mangler og med hensyn til de veje, der skal føre til deres afhjælpning. Én ting burde alle kunne være enige om, nemlig at der findes iøjnefaldende brist i vor uddannelse, og at disse snarest må afhjælpes, således at vi hurtigt kan nå til den grad af kvalitet, der er uomgængelig nødvendig, såfremt vi skal kunne hævde os dels over for vore kammerater i hær og søværn, dels – og ikke mindst – over for udlandets flyverofficerskorps, det være sig øst eller vest for "Jerntæppet".*

I 1951 blev der også på Flyvestation Værløse oprettet den første fenrikskole i en tysk barak, bygning 69. Forud for de første officersklasser gennemgik de elever, der ikke havde studentereksamen, "Flyvevåbnets Officersskoles Forberedelseskursus", der havde til formål "At give eleverne undervisning i og vejledning ved tilegnelse af det stof, der kræves for at blive optaget på Flyvevåbnets Officersskole".



## Fra hotel til officersskole

Forberedelseskurserne blev gennemført decentralt ved uddannelsesinstitutioner nær ved de forskellige flyvestationer, idet eleverne skulle passe deres daglige tjeneste og uddannelse ved eskadrille og station.

**Oberstløjtnant H. Valentiner, skolechef fra 1953-1955** FOS, som benævnelsen var dengang, havde til huse i en stor gammel strandvejsvilla på Rungsted Strandvej ved 22-km stenen lidt syd for Rungsted Havn, med en stor have og en bred strandgrund. Huset var meget rummeligt, men ikke lige præcis egnet til skole- og undervisningsbrug samt underbringelse for fjorten 23-26 årige flyverløjtnanter I og II (R), hvoraf nogle var gift. Alle var fuldt uddannede piloter med en del eskadrilleerfaring.

Det første hold havde afsluttet uddannelsen og var udnævnt til FLIT I af linien den 17/7 '52 og det næste hold var halvt gennem skoleåret i april '53. Fenrikskolen, min anden væsentlige og samtidige chefspost, bør naturligvis ikke glemmes her; den optog en god del af min daglige tjeneste, alene af den grund at skolen var baseret på FSN Værløse. Derom måske senere.

FOS's lille stab bestod af kaptajn, næstkommanderende, en kaptajnløjtnant, inspektionsofficer, en kvindelig regnskabsfører, en sekretær og to til tre udlånte officerer fra FLK på skift som supplerede vagtbavende/inspektionsofficerer uden for normal tjenestetid. En sergent som chauffør og altnuligmand samt en elskelig økonoma/kok, som præsterede det utroligste for at gøre det godt for "hendes" kadetter.

Lærerstaben var naturligvis det ypperste, faglærerne fra alle tre værn og civile lektorer samt danske og udenlandske gæsteforelæsere. Alle fandt sig i de ret primitive undervisningslokaliteter, men nød til gengæld "frikvartererne" i de beagelige inden- og udendørs områder.

Skolen havde egen messe med morgenmåltid, samlet måltid midt på dagen og ofte middag med en inviteret gæst fra dagens forelæsning, alt som led i officerstiltværelsen. Alle deltog på lige fod i messens økonomiske trivsel og gæstfrihed.

Én speciel Messe-gæsteaften tror jeg vil kunne huskes af alle nulevende deltagere: Skt. Hans aften 1953 var en af de meget få danske midsommeraftener med stille, lunt vejr og fuldmåne! Sceneriet var perfekt. Chefen for FLV og gæster med tilknytning til skolen var der, familier og kærester – alle! Og så havde Karen Blixen modtaget invitation til at komme – og hun lovede at holde en bårtale "hvis hun kunne høres"! Og det sørgede vi så for med højttalere og fornøden belysning! En flot, festlig og smuk aften.



Skiltet på Hotel Rungsted Kyst blev ændret til Flyvevåbnets Officersskole





Lektor Hatting underviser i det frie, imens oberstløjtnant Westenholz og hans kusine, Karen Blixen, interesseret følger med.

**Generalløjtnant M.V. Hansen, modtager af Hans Kongelige Højbeds Ærestegn i 1954**

To hold var allerede udklækket i den gamle herskabsvilla på Strandvejen i Rungsted. På det første hold var et af skolechefens problemer, at sådan en ny institution ganske savnede traditioner. Så da der på et tidspunkt skulle være kadetbal, tilkaldte han to af holdets lyseste hoveder og pålagde dem at skabe et sæt traditioner inden den kommende fredag!

Det gamle hus ligger der endnu, og bærer stadig navnet Flakvad. Man kom ind i en flot hall med bred trappe til første sal. I kælderen var undervisningslokalet indrettet. Stuen havde opholdslokaler, og på første sal var hovedparten af kadetterne indkvarteret. Nogle af de ældre, der havde anskaffet sig familie, var fritaget for at bo på skolen. Uden om huset strakte sig en stor grund, der gik helt ned til stranden. I sommeren '54 lykkedes det ikke sjældent at lokke visse lærere til at holde undervisning udendørs. Forbipasserende fly og skibe sørgede for at drage ens tanker behageligt bort fra et kedeligt emne.

Lærerne var ganske menneskelige. Enkelte håbede på at kunne berige vores ånd, og i dag er det da helt spændende at tænke tilbage på besøget på Rungstedlund, hvor verdensberømt heden Karen Blixen i egen person tog imod og vekslede håndtryk med luftens betvingere. Men rygterne fra de foregående hold om uddannelse i dans og anstand havde taget anselige dimensioner. Alle vidste, at løjtnanterne Kofod og Mørch-Sørensen på det første hold havde dannet par,



Billed Bladet skrev i forbindelse med skolens oprettelse: "Direktør Bang-Andersen gør alt, for at Officersskolens lærere og elever skal føle sig hjemme på hotellet".

100 kg/185 cm kontra 50/165, så rædslen var udbredt, især da det forlød, at danselæreren kom fra balletten. Vi slap med skrækken, det var i '53 ikke muligt at fremskaffe en lærer.

Umiddelbart efter eksamensafslutningen for denne årgang fraflyttede skolen, den 30. oktober 1954, Rungsted Strandvej 62 og rykkede med stab, kontorer og arkiv midlertidigt ind i villa "Steensbo" i Jonstrup. Klasse 1953/54 udnævntes den 1. november 1954 ved en højtidelighed på Henriksholm.

2323 elever  
og kadetter fra  
Flyvevåbnets  
Officersskole

Siden 1951 er der uddannet 2323 elever og kadetter. Disse elever og kadetter har deltaget på den mangfoldighed af kurser og uddannelser, der er søsat gennem tiderne.



## Flyvevåbnets Officersskole flytter til Jonstrup

Da Jonstrup Seminarium i 1955 flyttede fra Jonstrup til Lundtofte, angiveligt fordi støjen fra Flyvestation Værløse umuliggjorde undervisning i de gamle bygninger, overtog Flyvevåbnet bygningerne.

Den første klasse mødte den 2. maj 1955. Kravene til optagelse var nu blevet skærpet til, at eleverne skulle have mindst 2 års tjenste som flyvere eller navigatører efter udnævnelse til flyverløjtnant af 2. grad af reserven. Desuden skulle de have enten en matematisk-naturvidenskabelig studentereksamen eller have gennemgået Flyvevåbnets Officerskursus - som havde en varighed af ca. seks måneder - med tilfredsstillende resultat.

Der blev optaget 13 elever. Alle bestod uddannelsen og blev udnævnt til linieofficerer den 1. maj 1956 - altså efter præcist et år. Den følgende klasse havde ligeledes en varighed af et år, men klasse 1957/58 varede et år og fem måneder, medens klasse 1958/60 begyndte den 3. november 1958 og afsluttedes med udgangen af januar 1960, altså kun et år og tre måneder. Der var nu så få potentielle ansøgere til linieofficersuddannelsen i Flyvevåbnet, at der slet ikke kunne oprettes en klasse i 1959.

Det følgende år kunne man i Kundgørelse for Forsvaret A.39-1960 læse: "På grund af utilstrækkeligt antal ansøgere til Flyvevåbnets Officersskole, klasse 1960/61, vil klassen ikke blive oprettet. Klasse 1960/62 påregnes oprettet den 7/11 1960". Sidstnævnte klasse blev oprettet med kun fem elever. De blev udnævnt den 1. maj 1962, altså efter halvandet år.

Den 1. november 1961 blev klasse 1961/63 oprettet med en varighed på to år. Der indtrådte 15 piloter i denne klasse. En afgik fra skolen i 1962, og en omkom ved en flyveulykke i 1963.

Fenrikskolen flyttede fra Flyvestation Værløse den 21. april 1956 med klasse 1955-II, der startede på flyvestationen 15. august 1955 og sluttede på Jonstrup Seminarium den 1. juni 1956. Skolerne blev ved "Lov om Forsvarets Organisation" af 31. marts 1960 opretholdt, men fenrikskolen ændrede navn til Flyvevåbnets Specialofficersskole. Første klasse med den nye benævnelse var 1961/62.

### **Oberstløjtnant E. Lund**

*Da jeg i 1961 søgte optagelse på FLOS, var vilkårene, at man som pilot havde 2 års eskadriljetjeneste og grad af flyverløjtnant I. Jeg begyndte 1. november 1961 på det gamle Jonstrup Seminarium, og vi var 14 piloter fra et bredt udsnit af eskadrillerne i Flyvevåbnet. Det skulle senere vise sig, at vores klasse blev den sidste, der bestod udelukkende af piloter.*

*Fra min barndom var det at tegne og male en medfødt og naturlig ting. Jeg følte, at officersskolen godt kunne bruge nogle kort til julekort og andre repræsentative formål. Derfor tegnede jeg to motiver til vores daværende chef, oberstløjtnant P.N. Brandt-Møller, forestillende FLOS set fra syd og indkørslen fra vest.*

**Flyvevåbnets Officersskoles stories: Af SSG W. Sørensen, FSPC L.L. Jakobsen og OASS B. Reggelsen.**

*"Stillingen som skolechef var førhen anset for at være*



*Den første klasse på Jonstrup Seminarium bestod af 13 elever. De blev alle udnævnt til linieofficerer den 1. maj 1956.*

*en retrætepost på vej til pensionen. Chefen mødte ved 9-10 tiden og gik så i gang med dagens program, dog afløst af frokosten. Chefen var den første, der gik til frokost i messen, hvor også kadetter af A-linien spiste - B-linien måtte spise i "kostforplejningen" - i stil med det vi i dag kalder CAF. Hver kadet havde her sin egen serviet hængende ved indgangen, og der skulle ruller ærmer ned inden man gik til bords - altså når det var den tid på året. Dengang kunne man op ad formiddagen dufte, hvad frokosten bestod af, resulterende i maverumlen fra midt på formiddagen ..."*

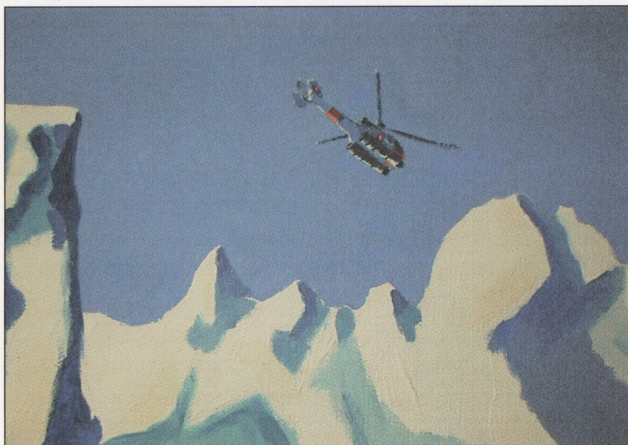
Ved KKF B.38-69 blev Flyvevåbnets Officersskole og Specialofficersskolen sammenlagt fra den 1. januar 1970 og benævnt Flyvevåbnets Officersskole.





FLYVEVÅBNETS OFFICERSSKOLE & FLYVEVÅBNETS SPECIALOFFICERSSKOLE

Et af motiverne på Officersskolens julekort fra 1961-63.  
Tegnet af daværende flyverløjtnant E. Lund.



Skolen fik stor glæde af Oberstløjtnant E. Lunds kunstneriske evner. Han leverede 4 flotte malerier, der endnu hænger i hallen på Flyvevåbnets Officersskole.

**Oberst V. Holm, skolechef fra 1971-1976**  
Uddannelsen blev herefter opdelt i en A- og B-linie. Lige så nødvendigt det er med en autoritær indsats i føringen af militære styrker i krig eller under øvelser, lige så vigtigt er det at undgå en autoritær påvirkning af uddannelsesfasen. Ved at overvære timerne fandt jeg nu og da ud af, at gammeldags autoritær uddannelsesform benyttedes i visse fag.

Jeg busker en udefra kommende lærer som alt for autoritær i sin undervisningsform, og min diskussion med eleverne - uden hans deltagelse - understøttede min opfattelse. Ved min påfølgende drøftelse med ham om emnet mødte jeg ingen forståelse, og jeg forlængede derfor ikke hans ansættelsesforhold, da en ny klasse begyndte.

Ved en af mine velkomsttaler til nye elever, det var i 1975, sagde jeg bl.a., at skolen lægger vægt på, at eleverne indtager en kritisk holdning over for uddannelsen og det skolemiljø, som De vil stifte bekendtskab med. Der er allerede ved skolen skabt forståelse for, at skolens kadetter gennem en positiv kritisk holdning har kunnet sikre sig medbestemmelse med hensyn til uddannelsens tilrettelæggelse og indhold.

En så liberal indstilling fra skolens side er hidtil blevet udnyttet af vore elever med den takt og skønsomhed, som skolens forpligtelser over for foresatte myndigheder, medarbejdere og ude fra kommende lærere nu en gang kræver. Jeg forventer naturligvis, at de nye klasser vil kunne leve op til det ansvar og de krav, som en mere fri og liberal studieform indebærer.

**Major J.H. Nielsen, tidligere klasse 1979/81-B, modtager af Hendes Majestæt Dronningens Æresdolk i 1981**  
Da jeg i sin tid søgte optagelse på Flyvevåbnets Officersskole, skete det som følge af et mentalt spark bagi. Opfordringen til at sparke kom så at sige "helt fra toppen" i Forsvaret, og selve sparket blev leveret af min daværende chef i Eskadrille 542, major J.R.A. Olesen: "Hvad vil du sige til at komme på officersskole, JH?" Det lød lidt som en beordring. "Det ved jeg ikke rigtigt, om jeg kan klare Hr. major. Er det ikke en svær uddannelse?" - "Se dig omkring, JH, og stil så spørgsmålet igen".

November 1979 smækkede fælden for alvor. Nu startede den egentlige uddannelse på officersskolen i Jonstrup. Da vi (Klasse 79/81-B) havde været fordelt på to hold på instruktørkurset fik vi ganske gratis lektion nr. 1 i gruppe- og socialpsykologi. Fra starten var klassen opdelt i dem, der havde været sammen på det ene, og dem der havde været sammen på det andet kursus på Stensved. Denne tilstand varede ganske længe.

Bladene faldt og bladene voksede ud. Vi så nyudnævnte officerer sige farvel og nye kadetter starte. Vi fik en rundtgående 14mm på hvert ærme og kunne nu i teorien tale med om hvad som helst. Den afsluttende ceremoni var passende højtidelig med taler af Chefen for Flyvevåbnet, Niels Holst-Sørensen (med ansigtet plastret til efter et crash ved "Søndersø Rundt" dagen før ...), Skolechefen, oberst Grue, og undertegnede. Den markerede dog helt skarpt, at her sluttede et kapitel, og her startede et nyt.



## Også kvindelige officerer i Flyvevåbnet

### *Flyvevåbnets Officersskoles stories*

"Rygepolitikken var lidt anderledes dengang, der måtte ryges i undervisningstiden og der var stort set et askebæger pr. kadet på gangen ... Den lange gang var for A-linien, B-linien var andetsteds. Disse gange bar små særpræg, som eksempelvis de slidte gulvpaneler, der skyldtes at man spillede mønt mod gangens gulvpaneler ... Alle der røg, ofte inklusive lærer og censor til eksamen ... de osede".

De første kvindelige officerer blev udnævnt fra skolen i 1977 (B-linien) og 1981 (A-linien). I forbindelse med gennemførelsen af Personelordningen af 1983 (P-83) integrerede man officersuddannelserne, og et nyt uddannelsessystem afløste de tidligere A- og B-linier. De sidste A og B klasser, der blev gennemført, var hhv. årgang 1982/86 og 1981/83. Officersuddannelsen blev fra dette tidspunkt indledt med en Officersgrunduddannelse.

Denne uddannelse blev i forløbet afbrudt af korte perioder, hvor kadetterne gjorde tjeneste ved de operative enheder, for derigennem at vedligeholde deres operative færdigheder. De nye grunduddannelser medførte store belastninger på staben skærpet af, at elevkredsen da vedligeholdte status i de primære job. Der var megen trafik ud og ind af skolen, og dette mindskede den samlede tid, der var til rådighed til at sætte vort stempel på kredsen.

### *Oberst F. Tingleff, skolechef fra 1983-1986*

*Det gik nu nok endda. Men nogen tid efter starten kom nærforsvarsfolkene og gjorde indstændigt*

*opmærksom på, at hvis ikke vi tog fat og ændrede forholdene for denne del af kadetterne, ville vi "genskabe det B-officersskel", som de nye uddannelser jo netop skulle afskaffe.*

*I løbet af tre måneder ændrede vi derfor uddannelsesindhold og -forløb for denne fjerdedel af vore grunduddannelser til fuld parallelitet med de øvrige dele - i snævert, løbende samarbejde med berørte foresatte myndigheder, berunder diskret også med Forsvarsministeriet, og personelorganisationer, men ikke mindst med kadetterne selv, repræsenterede af kadetrådet. "Det kan ikke lade sig gøre", sagde CH HO undervejs på et af vore tilbagevendende treværns skolekoordinationsmøder. Men det kunne det altså - med kadetternes hjælp og støtte.*

### *Major F. Mardahl, tjenstgørende på officersskolen fra 1980 til 1984 som holdofficer*

*Juleafslutningen på officersskolen var nu heller ikke kedelig. Her fik kadetterne mulighed for at tage sig "kærligt" af skolestaben i form af diverse sange, praktiske prøver og udlevering af julegaver.*

*Et år havde kadetterne fremstillet en IQ-tester, hvor staben blev kaldt frem og skulle så efter tur stikke hånden ind i apparatet. Dette medførte mærkelige lyde, og ud kom der et kort, der beskrev vedkommendes IQ samt nogle meget mærkelige karakterbeskrivelser. Det er utroligt, at disse ellers meget teknisk kyndige kadetter ikke havde været i stand til at justere testeren til et mere sandfærdigt og korrekt billede.*



*I sommerferieperioder stillede Flyvevåbnets Officersskole sine faciliteter til rådighed for Kvindeligt Flyverkorps' befalingshavendeuddannelse, hvor Hendes Majestæt Dronning Margrethe i 1966 deltog.*



**Oberstløjtnant P.P. Olsen, modtager af Hendes Majestæt Dronningens Æresdolk i 1988**

I forhold til den del af det civile uddannelsessystem (folkeskole og gymnasium), som jeg havde stiftet bekendtskab med tidligere, adskilte Flyvevåbnets Officersskole sig på en række områder. Dette skyldtes efter min opfattelse primært en kombination af følgende faktorer:

Uddannelsen på Flyvevåbnets Officersskole handlede ikke alene om at bibringe os kadetter konkret viden og konkrete færdigheder, men derimod - i mindst lige så høj grad - om at forme/forberede os til den kommende officersgerning gennem holdningspåvirkning.

Uddannelsesmiljøet på Flyvevåbnets Officersskole blev suppleret/stimuleret af et meget stærkt socialt miljø baseret på dels de tætte relationer, der blev etableret blandt os kadetter i løbet af de 2 år på Flyvevåbnets Officersskole, dels de fysiske rammer i form af kadetmessen i Bygning 5, kadetstævner, kadetbal etc.

I forhold til gymnasiet oplevede jeg en langt større målrettedhed på Flyvevåbnets Officersskole dels hos os kadetter, der alle have den klare ambition at blive officerer i Flyvevåbnet, dels i den måde hvorpå Flyvevåbnet og dermed også Flyvevåbnets Officersskole planlægger, tilrettelægger, gennemfører og kontrollerer uddannelsesaktiviteterne gennem uddannelsesdirektiver, uddannelsesinstruktioner, lektionsoversigter, resultatkontroller med dertil hørende detaljerede beskrivelser af krav, vilkår og kriterier. Dette forhold forstærkedes af, at Flyvevåbnets Officersskole, qua

det militære system, opretholdt en væsentligt strengere disciplin, end jeg havde været vant til fra gymnasiet, eksempelvis mødepligt! Samlet erindrer jeg dog dette som noget meget positivt.

Vi var som kadetter på den ene side mere homogene som gruppe end den gymnasieklasse, jeg havde forladt et par år tidligere, fordi vi alle havde det samme mål: nemlig at blive officerer i Flyvevåbnet, og på den anden side mindre homogene som gruppe fordi der var ganske stor aldersmæssig forskel på os kadetter. Dette forhold blev jævnlige anskueliggjort, idet vi hver gang vi fik nye lærere holdt en kort præsentationsrunde. Her fortalte min gode sidekammerat Poul Olesen altid, at han var startet i Flyvevåbnet som konstabelev i 1972, hvorefter jeg som den næste i række kunne fortælle, at jeg i 1972 var startet i 2. klasse i folkeskolen!

Tidligere fik kun de piloter, der ønskede en karriere ud over den flyvende, mulighed for at gennemføre en officersuddannelse, typisk A-officersuddannelsen. Dette gav nogle problemer f.s.v.a. rekruttering til de højere stillinger, der krævede, at stillingsindehaveren var både pilot og officersuddannet. Således foranlediget blev det besluttet at etablere pilotklasser på Flyvevåbnets Officersskole, og fra 1989 blev Pilotofficersgrunduddannelsen startet.

Disse klasser gennemførte deres officersuddannelse parallelt med officersgrunduddannelsesklasserne. Den sidste klasse på denne ordning blev klasse LADYBIRD (1994/97). Herefter ophørte de rene pilotklasser, idet



de kadetter, der var på "pilotgrenen", blev integreret i officersgrunduddannelsesklasserne, således at alle Flyvevåbnets tjenestegrene var repræsenteret i én klasse hhv, én officersgrunduddannelsesårgang.



## VUT I/L kommer til Flyvevåbnets Officersskole

Med henblik på at uddanne piloter uden officersuddannelse blev en overgangsordning for pilotofficersgrunduddannelser startet, kaldet OPOGU. Denne ordning startede i 1987 og sluttede med klasse TYKKE BERTHA (1994/96).

Efter afslutningen af officersgrunduddannelsen eller pilotofficersgrunduddannelsen kunne egnede officerer senere optages på Videreuddannelsestrin I for Ledere (VUT I/L), som ligeledes gennemførtes ved Flyvevåbnets Officersskole f.s.v.a. den værnsspecifikke del af uddannelsen, idet den værnssfælles del blev gennemført på Forsvarsakademiet. I 1994 blev Videreuddannelsestrin I revideret med det resultat, at den samlede uddannelse blev gennemført på Flyvevåbnets Officersskole.

Med henblik på at give Hjemmeværnsofficerer Officersgrunduddannelsesstatus blev der i hhv. 1994 og 1997 gennemført Overgangskursus for Hjemmeværns-officerer. Dette blev primært gennemført for at kvalificere til gennemgang af Videreuddannelsestrin I.

*Oberst E. Lyng Petersen, skolechef fra 1986-1989*  
Der var i perioden mange forskellige og et stort antal klasser med udnævnelsesceremonier, hvor det var en glæde at se Forsvarsminister og Flyvevåbnets chefer og ikke mindst nyudnævnte premierløjtnanter blive fremstillet for Hendes Majestæt Dronningen.

Vi havde et fortrinligt samarbejde med Hærens Officersskole og Søværnets Officersskole samt med vore nordiske pendants ved de årlige nordiske kadet-

*stævner. Vi havde undervisning i Les Lanciers ved vor lærer i tysk. Det var mig en særlig fornøjelse når læreren meldte fravær, og jeg lovede ham at forestå undervisningen. Det var min fornemmelse, at det nok var i de situationer, at kadetter m.fl. i de fleste tilfælde udførte chefens ordre. Mange andre oplevelser kunne nævnes som f.eks. besøg af USAF-kadetter, idrætsdage, julegudstjeneste m.fl.*



Information skrev den 7. december 1954: Kong Frederik modtog i formiddags ved en særlig audiens på Christiansborg 61 nyudnævnte premierløjtnanter fra Hæren og 17 nye flyverløjtnanter af 1. grad fra Flyvevåbnet. En af de unge flyvere, Mogens Viggo Hansen, der nu gør tjeneste ved en Thunderjeteskadrille på Flyvestation Skrydstrup, havde gennemgået Flyvevåbnets Offi-

cersskolen med et særligt fint resultat og fik af kongen overrakt ærestegnet for officerer i Flyvevåbnet, en guldvinge.



Hans Majestæt Kongens Ærestegn er fra 1951-57 givet til officerer, der har opnået et fremragende resultat ved afgangseksamen fra Flyvevåbnets Officersskole.

### Et fremragende resultat ved afgangseksamen

#### Hans Majestæt Kongens Ærestegn:

V.K.H. Eggers	klasse 1951/52
M.V. Hansen	klasse 1953/54
J. Skjøth	klasse 1956/57

#### Hendes Majestæt Dronningens Æresdolk:

L.C. Fynbo	klasse 1971/75
M. Holmgaard	klasse 1974/78
J.H. Nielsen	klasse 1979/81
K.J. Jørgensen	klasse 1985/88
P.P. Olsen	klasse 1985/88
N.K. Hemmingsen	klasse 1988/91
J.H. Hansen	klasse 1990/93
K. Jensen	klasse 1993/96
J. Barfoed	klasse 1994/97



## Lokaliteter

### *Flyvevåbnets Officersskoles stories*

Flyvevåbnets Officersskoles lokaliteter på det tidligere Jonstrup Seminarium var nogle gamle slidte lokaler, men der skete mange forbedringer i samtlige bygninger ind- og udvendig, ligesom flere skurvogne opsattes for at klare det store antal klasser. Der indrettedes et mere moderne filialcafeteria, som vi fik megen gavn af, ligesom enkelte enmandskvarterer blev indrettet i Byg. 5-Klubben. Hertil kom et motionscenter ved gymnastiksalen. Gamle bygninger er dyre i drift, og Flyvevåbnets Officersskole måtte senere flytte til Jonstruplejren.

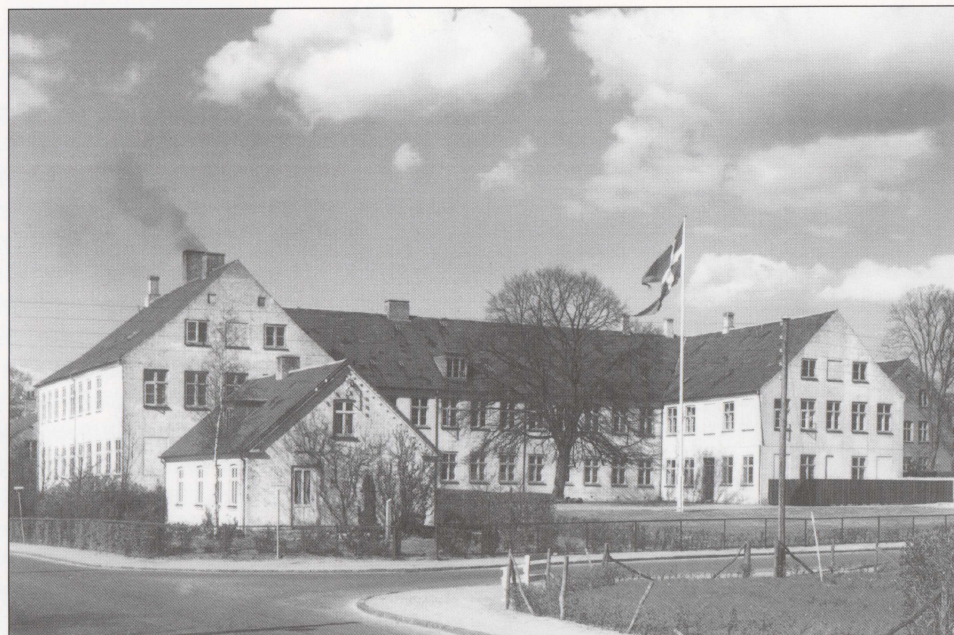
### *Oberst O.L. Andersen, skolechef fra 1989-1993*

Nogle af de mest markante forhold i denne periode skyldtes en udvikling, som var startet forinden, og som især udmøntede sig på EDB-området, et næsten tumultagtigt indtag af elever og kadetter, og selvfølgelig de mere og mere snærende pladsforhold i bygningerne fra det bedengangne Jonstrup Seminarium. Skolen blev hurtigt en slags foregangsbed på EDB-området, såvel i den daglige anvendelse som på undervisningsområdet.

Oppe under loftet blev der indrettet et stort EDB-undervisningslokale, og skolen etablerede - som en af de første enbeder - egentlige netværk, både et stabsnet og et undervisningsnet. Foruden undervisning af skolens elever og kadetter blev der etableret EDB-kurser for hele staben. Jeg selv deltog og fik dermed min introduktion til PC'en. Det er jeg lykkelig for i dag, hvor min PC, brugen af internet og homebanking er nødvendige og helt uundværlige værktøjer i min travle pensionisttilværelse.

Flyvevåbnets Officersskole havde mange gode år i de gamle faciliteter efter Jonstrup Seminarium. Første klasse mødte i Jonstrup den 2. maj 1955. I næsten 40 år havde skole domicil i de flotte gule bygninger, inden man i påsken 1995 flyttede til nye faciliteter i Jonstruplejren.

De gamle gule bygninger har en noget længere historie end officersskolen. Den nuværende hovedbygning genopførtes efter en brand den 29. september 1778. Byggeriet blev afsluttet i 1781.



Pladsen på den gamle skole blev mere og mere trang, og det var svært at afvikle alle aktiviteter på en hensigtsmæssig måde.

Kort efter min tiltræden afholdt skolen det årlige kadetbal, hvor Forsvarsminister Knud Enggård og frue deltog. Det foregik ved, at man mødtes i officersklubbens lokaler på Flyvestation Værløse. Efter velkomstdrinken kørte selskabet i militære busser til Jonstruplejrens cafeteria, hvor middagen skulle indtages. Vi glemte en halv snes stykker på Værløse, så en bus returnerede, og middagen blev tilsvarende udsat. Efter middagen kørte selskabet igen til officersforeningens lokaler til kaffe og dans. Jeg tror vi

var ca. 90 mennesker i de snævre rammer, og jeg regnede ud, at kun ca. halvdelen var kadetter, resten var inviterede gæster. Prisen var ganske vist rimelig, men jeg så gerne en anden form for afvikling og ville samtidig gerne give seancen lidt mere stil. Spørgsmålet var, hvad vi så skulle gøre.

Jeg nedsatte en lille arbejdsgruppe af kadetter - jeg tror, at en officer fra staben var formand. Samtidig udbredte jeg mig om, hvad jeg forstod ved et kadetbal, jeg udgav det lille hæfte "TAKT og TONE - en rettesnor". Samtidig anbefalede jeg kraftigt at investere i selskabsuniformer, og tysklærer Svendsen fortsatte utrætteligt sine kurser udi lanciers.



Resultatet blev en markant ændring. Året efter (og resten af min periode) blev festen afholdt i Moltkes Palæ i København. Der var næsten 100 pct deltagelse fra kadetside plus en del elever (vi kaldte det nu for en årsfest!). Over 90 pct af kadetterne havde investeret i en dyr selskabsuniform. Det kostede en formue. Alene kuvertprisen var 613 kr, hvilket automatisk reducerede antallet af betalende gæster betydeligt. Desværre reducerede det også stabens deltagelse, men deltagerantallet kom op imod 200, og det blev et brag af en årsfest. Det kunne selvfølgelig kun lade sig gøre, fordi kadetter og elever selv var medinddraget i processen.

På skolen var hver en krog udnyttet. Desuden havde vi en pavillon til supplerende omklædning og bad i forbindelse med den fysiske uddannelse og træning. Vi havde en pavillon med 2 klasseværelser, og henimod slutningen af perioden fik vi yderligere en pavillon med 4 kontorer til den civile lærerstab. Foruden standard grunduddannelserne (Officersgrunduddannelse) havde vi særlige klasser for piloter (pilotofficersgrunduddannelse), og som et langvarigt overgangsfænomen havde vi omskolingsuddannelse for piloter (OPOGU). Det var tillige bestemt, at Videreuddannelsestrin I skulle varetages af værnernes officersskoler.

Der var perioder, hvor klasseværelser måtte anvendes af to klasser, ved nøje planlægning af ferie og fravær til praktik, og der var år, hvor skolen havde 4 udnævnelssceremonier, og hvor jeg efterfølgende var på Amalienborg for at præsentere et hold nyudklækkede officerer for Dronningen.

Det blev bestemt, at en del aktiviteter, herunder officersuddannelsen, skulle samles i Jonstruplejren. Det var oprindeligt meningen, at kun lejrens eksisterende bygninger skulle anvendes. Flyvevåbnets Officersskoles stab skulle have lejrens administrationsbygning, mens Specialskolen og resten af Flyvevåbnets Officersskole skulle fordeles rundt i lejren. For skolen var det en helt umulig tanke, og alle kalorier blev samlet om at beregne og vurdere konsekvenser af enhver art. Det var ikke mindst skolens opfattelse, at korpsånd og holdningsdannelse hørte sammen med fysisk samhørighed. Det blev til mange argumenter og skrivelser, og heldigvis var foresatte myndigheder lydhøre overfor gode og saglige argumenter.

Slutresultatet blev ikke blot en samling af skolen og en selvstændig administrationsbygning, men en omlægning af lejrens perimetrevej uden om Flyvevåbnets Officersskole. Der blev ikke råd til et auditorium, men skolen var meget tilfreds med slutresultatet, og regnede med, at et auditorium kunne komme på tale senere.

Og det gjorde det jo – tillykke med det.

Det blev til ca. 40 år på det gamle seminarium i Jonstrup. I 1995 blev pladsen for trang, idet antallet af klasser var steget markant. Officersskolen flyttede da til ny- og ombyggede lokaliteter i Jonstruplejren, lige syd for det gamle Seminarium, hvor Flyvevåbnets Officersskole i dag har til huse.

## Hensyn i forbindelse med lokalebehov for skolen

Af den foreløbige plan for Flyvevåbnets Officersskole klasse 5 I/52 (F.O.S. - K.5 I/52) fremgår det af pkt. II - 2. STED at:

Skolen placeres under hensyn til flg.

<b>Lokalebehov</b>	
Klasseværelser:	2 stk.
- 1 stk. 20-mands med enkeltborde	
- 1 stk. til fremvisning af film	
Kontorer	5 stk.
Opholdsstue	1 stk.
Soverum (2mands)	11 stk.

Dersom selvstændig husholdning skal føres kræves yderligere:

<b>Spisestue:</b>	1 stk.
- 1 stk til 20 personer	
- 1 stk. til 10 personer	
Stue til økonoma	
Rum til køkkenpersonel	2 stk.
<b>Samlet behov</b>	<b>20 lokaler</b>



**Major N.M. Hemmingsen, modtager af Hendes Majestæt Dronningens Æresdolk i 1991**

Det, som nok slog mest igennem i klassen, var den enkeltes forudsætninger - et forhold som i høj grad var præget af vedkommendes tidligere valg af tjenestegren. Inden gennemgang af officersgrunduddannelsen havde alle gennemgået en grundlæggende uddannelse, det være sig teknisk eller operativ, enten på HAWK systemet, Kontrol- og Varslingssystemet eller inden for nærforsvar. Klassen repræsenterede derfor hele den "jordbundne" del af Flyvevåbnet, hvilket medførte, at den enkeltes bidrag til drøftelser, diskussioner m.m. var til gavn for alle. Således fik teknisk personel indsigt i operative forhold og vice versa for operativt personel, ligesom man fik indsigt i andre tjenestegrenes arbejdsfelter og vilkår. Alt sammen noget, som bidrog til at fremme forståelsen for Flyvevåbnets mangfoldighed og alsidighed.

Min tid på Flyvevåbnets Officersskole var i øvrigt også kendetegnet ved, at der var perioder til "Vedligeholdelse af Opnåede Færdigheder (VOF-perioder)". Disse perioder lå oftest med seks ugers intervaller og havde en varighed af fjorten dage med undtagelse af en lang VOF-periode på to måneder ca. midt i forløbet. Disse perioder betød for mit vedkommende, at man havde fortsat føling med det operative miljø, ligesom der lå et klart struktureret forløb med henblik på erhvervelsen af delvis operativ status på systemet. Ud over de operative krav, var der også her mulighed for at bruge dele af de redskaber, som var tilegnet på Flyvevåbnets Officersskole. VOF perioderne havde især den betydning, at man fastholdt "jordforbindelsen"

under hele gennemgangen af Officersgrunduddannelsen. VOF var noget, jeg især savnede i f.m. gennemgang af Videreuddannelsestrin I.

Den sociale kompetence eller kammeratskabet blev dels opbygget i f.m. grunduddannelsen på våbensystemet, dels under opholdet på Flyvevåbnets Officersskole. Min klasse var særlig kendetegnet ved et godt kammeratskab, som kom til udtryk under den daglige skolegang og på det mere private plan. Vi var gode til at støtte hinanden, der hvor der var behov. Jeg erindrer, hvordan vi i perioder op til større eksamener tilbragte tid sammen i grupper og gennemgik pensum step by step. Nu var det ikke alt, der var bogligt. Der skulle også trænes til FUT eksamen - og dette begyndte i god tid forinden. Det er egentligt utroligt, hvad man kan træne sig op til. Desværre har det ikke været muligt at fastholde den form jeg havde ved afgang fra Flyvevåbnets Officersskole - uagtet, at en sund krop siges at fremme en sund sjæl.

Den tid, man tilbringer sammen med sin klasse, vil for de flestes vedkommende være den længste sammenhængende periode i hele ens karriereforløb, hvor venskaberne i særlig grad kan etableres og dyrkes. Endvidere etableres et netværk, der ud over det private plan viser sig at være af faglig betydning siden hen - ikke mindst i det værnscælles miljø, hvor man som flyver forventes at kende hele Flyvevåbnets virkefelt og dets vilkår.

Kammeratskabet blev præget og påvirket af de traditioner, der var fremberskende på uddannelsestids-



punktet. Indledningsvis kan nævnes omgivelserne - her tænkes primært på den gamle skoles beliggenhed i de gule bygninger og med "femmeren" for enden af stien. Vi var isoleret fra omverdenen - selvom Flyvestation Værløse var lige om hjørnet. Traditionerne blev overført fra årgang til årgang og blev som sådan også en del af min tid på Flyvevåbnets Officersskole. Der var traditioner for, hvornår man var i "femmeren", hvordan "dining in" afvikles o.s.v. Det var ikke alene kadetternes traditioner. Staben var også med til både at fastholde traditionerne og påvirke dem i en hensigtsmæssig retning.



## Officersskolen flytter til Jonstruplejren

Mængden af gruppearbejde - og især de større gruppeopgaver - som skulle afleveres, var i nogle sammenbænge en prøvelse for venskabet. Den tid, som blev brugt i computerrummet øverst oppe under taget i f.m. gruppearbejde, gjorde, at det føltes som om ens liv i perioder var Flyvevåbnets Officersskole og kun Flyvevåbnets Officersskoles. Gruppearbejdet var medvirkende til et stærkt sammenhold, hvor den anvendte tid til "socialiseringen" ikke altid kunne måles i den efterfølgende karaktergivning. Dette forhold er vel ens for alle studier.

Min tid på Flyvevåbnets Officersskole var absolut ikke en tid, der blot skulle overstås, men en tid, hvor der var tid til faglig udvikling, og hvor man "kun" stod til regnskab over for sig selv eller arbejdsgruppen. Grundlaget for ens fremtidige virke blev grundlagt på Flyvevåbnets Officersskoles.

### Oberst P. Bauer-Jensen, skolechef fra 1993-1995

Der er mange forhold, som umiddelbart falder i øjnene, herunder interessante mennesker, nye uddannelser og spændende stævner, men jeg skønner, at det, der nok havde den største indflydelse på dagligdagen i perioden, var flytningen fra "Det tidligere Jonstrup Seminarium" til Jonstruplejren samt projektet "LUFT UNDER VINGERNE".

Flyvevåbnets Officersskole blev i starten af 90'erne pålagt den opgave i samarbejde med Flyvevåbnets Bibliotek, at lade sig "samplacere" med Flyvevåbnets Specialskole i Jonstruplejren. Det var en meddelelse, der var vanskelig at forstå, da Flyvevåbnets Officers-

skole siden midten af 50'erne havde haft sit ståsted på det gamle Jonstrup Seminarium i en gammel bygning, hvor skolen igennem årene havde opbygget, hvad man fandt var den rette skoleånd. Derfor var der hos alle medarbejderne i starten en god portion skepsis over at skulle rykkes op fra dette ærværdige sted og lade sig etablere oppe på "bakken". Heldigvis var der i Flyvevåbnet forståelse for denne skepsis, og i tidens ånd fik medarbejderne ved Flyvevåbnets Officersskole stor indflydelse på udformning og indretning af de kommende faciliteter.

Projektering af samplaceringen blev stort set afsluttet medio 1993. Det var således planlagt, at byggeri af en ny bygning (nr. 49) til skolens stab samt ombygning af bygningerne 25 og 26 i Jonstruplejren skulle påbegyndes i starten af 1994 med en forventet afslutning et år senere. Stort set alle bygninger i Jonstruplejren blev omfattet af større eller mindre ombygninger. Omrokeringer internt i Jonstruplejren skulle ske successivt i takt med færdiggørelsen. Sidste rokering var planlagt til påsken 1995, hvor Flyvevåbnets Officersskole så fysisk skulle flytte ind i sit nye domicil. Selvom et af målene var at skaffe flere og mere tidssvarende klasseværelser til kadetter og elever, blev det alligevel nødvendigt at medflytte de pavilloner, som busede en række af skolens klasser på Videreuddannelsestrin I.

50 års  
jubileum

## Daglige meldinger for personel og heste

7951  
Daglige meldinger for personel og heste.

For personel: Nr., grad, løntrist-sats), navn	Hvorfra	Hvortil	Når	Første voldet dag med løn (år- range)
For heste: Off. heste, stambeste m. v.				
Flyvevåbnets officersskole er oprettet den 18. 11. 1951 med daværende orlogskaptajn H. Westenholtz som chef. Officersskolens klasse 1951/52 er den 15/11 1951 etableret i Rungsted (Rungsted Kyst Hotel, Rungsted Strandvej 62).				

Af en daglig melding for personel og heste fra 16. november 1951 fremgår følgende:

"Flyvevåbnets Officersskole er oprettet 1/8 1951 med daværende orlogskaptajn - nuværende oberstløjtnant H. Westenholtz - som chef. Officersskolens klasse 1951/52 er den 15/11 1951 etableret i Rungsted (Rungsted Kyst Hotel, Rungsted Strandvej 62)".

Herefter er skolens personel og elever listet.



Inden skolestab og kadetter kunne etablere sig i de nye bygninger, var der gået et stort arbejde forud. Flyvevåbnets Officersskole projektofficer udførte utrætteligt et særdeles godt arbejde, hvor de basale krav til Flyvevåbnets Officersskoles virke blev forhandlet med bl.a. Forsvarets Bygningstjeneste, Flyvertaktisk Kommando og Flyvestation Værløse, der alle viste positiv vilje til at skabe gode forhold for de fremtidige rammer for uddannelsen. Heldigvis blev alle Flyvevåbnets Officersskoles medarbejdere aktivt involveret hen ad vejen. Emnet på Flyvevåbnets Officersskoles årlige seminar i 1994 var udelukkende belligt udformning og indretning af de kommende faciliteter. Efterfølgende blev en række arbejdsgrupper etableret for at bringe liv til de mange ideer og forslag, der blev resultatet af meget engagerede medarbejders fremsynede ideer og aktive medvirken på seminaret. Arbejdsgrupperne spændte vidt og omfattede alle aspekter inden for etablering, arbejdsformer og udsmykning. Medarbejderne gik meget op i dette arbejde, som i stor udstrækning gav medindflydelse på den fremtidige udformning.

Det var vigtigt for medarbejderne at skabe et miljø, som videreførte skolens gode traditioner og som samtidig gav plads for nye tanker og tidssvarende arbejdsforhold for både kadetter, elever og medarbejdere i staben. Bl.a. var det derfor vigtigt for alle, at skolen bibeholdt sin udvendige varme gule farve, der havde været dens "varemærke", og efter flere hektiske møder lykkedes dette. Det blev derfor bestemt, at resten af Jonstruplejren skulle have samme gule farve, hvilket skabte en harmonisk helhed. Desværre

skulle den nye hovedbygning vandskurede ydermure tørre i to år, før de kunne males. Man må håbe, at de snart bliver malet, således at Forsvarets Bygningstjenestes løfter bliver bragt ud i livet.

Selve flytningen blev planlagt til og blev udført i påskeperioden 1995 for at påvirke undervisningen mindst muligt. Desværre var bygningerne ikke færdige til indflytning på det lovede tidspunkt, så kadetter, elever og medarbejdere arbejdede i en periode i byggerod.

Selvom projektet ikke var afsluttet, blev der dog allerede den 26. juni 1995 afholdt en officiel åbningsreception for at markere, at Flyvevåbnets Officersskole var på plads i Jonstruplejren. De fleste delprojekter blev afsluttet i løbet af efteråret, men bygningerne blev officielt overdraget til brugerne på et senere tidspunkt.

Et kæmpeprojekt blev afsluttet, og inden for de givne økonomiske rammer blev der skabt bedre og mere tidssvarende forhold for kadetter, elever og medarbejdere.

Den 26. juni 1995 blev den officielle åbningsdato i Jonstruplejren. Der gik dog en rum tid inden bele flytteprojektet var afsluttet.





## Det handler om mennesker ...

*Kaptajn K. Jensen, modtager af Hendes Majestæt Æresdolk i 1996*

*Jeg har været to perioder på Flyvevåbnets Officersskole; OGU og VUT-I. Selvom de to perioder samlet set er en mindre del af de mere end seksten år, jeg har været ansat i Forsvaret, så er det alligevel noget af det, der buskes - og diskuteres mest med kolleger. Hvad enten man vil det eller ej, så kan det måske skyldes, at officersskolen trods alt påvirker én en hel del.*

*Uddannelserne på Flyvevåbnets Officersskole har ikke været forgæves. Tværtimod, det viser sig som tiden går, at ting, som man næppe bemærkede dengang, uddannelsen stod på, nu pludselig er de vigtige. Ting, som måske slet ikke var beskrevet direkte i uddannelsesdirektiverne, men som alligevel fulgte med, viser sig nu at få værdi.*

*Flyvevåbnets Officersskole har, med god grund, valgt i høj grad at lade dette jubilæumsskrift handle om mennesker. Flyvevåbnet er, ganske korrekt, gennem tiderne ofte blevet beskrevet som et teknisk værn. Materiellet har traditionelt været i fokus, når Flyvevåbnets historie er beskrevet. Men det handler om mennesker. Det er mennesker, der har skabt Flyvevåbnet, og det er mennesker, der har skabt Flyvevåbnets Officersskole.*

*Hvis man tænker på, at man ofte af sine omgivelser bliver sat i én af tre kategorier: 1. "Godt jeg ikke er sådan", 2. "Ligegyldige personer" eller 3. "Sådan vil jeg gerne fremstå", så tænker man lidt mere over,*

*hvordan man virker på andre. Kadetter og elever har nok i særlig grad tendens til at vurdere stab og lærere i forhold til de tre nævnte kasser pga. det særlige "elevsyndrom", som opstår, når man ikke har andet ansvar end at "modtage" undervisning. Man er fri til at vurdere andres præstationer som personer, da man selv kan smelte ind i gruppen blandt klassekammeraterne og ikke i samme grad behøver at "præstere personlighed" som læreren ved tavlen.*

*Derfor er chef, ledere, stab og lærere på Flyvevåbnets Officersskole i noget højere grad end gennemsnittet udstillet og vurderet som personer, mere eller mindre forbilledlige, og må hver dag formidle vigtigheden af at tage den opgave alvorligt til kadetter og elever.*

*På grund af en nedadgående tendens i antallet af kvalificerede ansøgere til Officersgrunduddannelsen, var det nødvendigt at prøve nye veje for at sikre, at Flyvevåbnets Officersskole kunne have det nødvendige antal kvalificerede ansøgere at vælge imellem. Flyvertaktisk Kommando var åben for at gå nye veje og stillede de nødvendige økonomiske midler til rådighed.*

*Efter en relativ kort, men intensiv, stabsbehandling samt kontrahering med et privat reklamebureau, så LUFT UNDER VINGERNE dagens lys.*

### Staben på Flyvevåbnets Officersskole

**Chef, ledere, stab og lærere på Flyvevåbnets Officersskole i noget højere grad end gennemsnittet udstillet og vurderet som personer, mere eller mindre forbilledlige, og må hver dag formidle vigtigheden af at tage den opgave alvorligt til kadetter og elever.**



Projektet omfattede ud over annoncering og forskellige reklameeffekter det væsentligste element, nemlig en farvestrålende stand, der med bl.a. interaktivt materiel fra forskellige tjenestegrene blev brugt ved forsvarsarrangementer, erhvervs- og uddannelsesmesser, Åbent Hus arrangementer o.l. Den store nyskabelse var, at kadetter i stort antal og med stor entusiasme bemandede denne stand.

Projektet var en stor succes, idet den umiddelbare og direkte kontakt mellem officerskadetter og mulige emner til uddannelsen gav en forøget interesse for officersuddannelsen og flere kvalificerede ansøgere. Succesen blev ikke skabt alene ved ideens fødsel, men ved skolestabens konstante udvikling af projektet og kadetternes interesse og villighed til at deltage i projektet som en del af deres uddannelsesforløb.

Samlet var tiden på Flyvevåbnets Officerssskole præget af mange ændringer, også på det uddannelsesmæssige område, både i indhold og form. Denne tendens til ændringer vil fortsætte og er nødvendig for at tilpasse uddannelse og arbejdsform og være på forkant med udviklingen.

**Major F. Mardabl, tjenstgørende på officerssskolen fra 1980 til 1984 som holdofficer**

*At være HOLOF er noget af en blandet landhandel ... blandt andet undervisning, ledsager på ekskursioner inden- og udenlands, bedømmer, sjælesørger, holdningsdanner og kammerat. Når der en aften havde været "tilbage melding" over en kop øl eller to i messen, kunne jeg næste dag til de forskellige orien-*

*teringer se kadetterne så optaget af disse, at det var nødvendigt at lukke øjenene for virkelig at suge alt dette stof ind.*

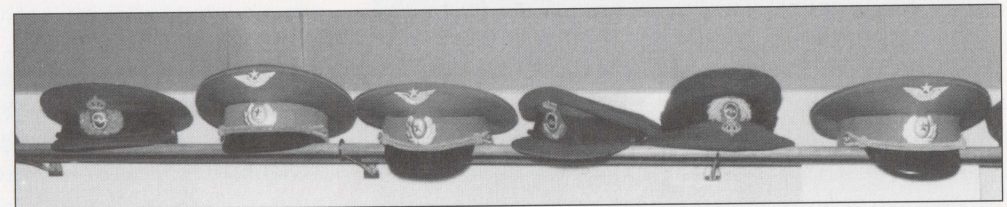
*En anden ting, der krævede fuld opmærksomhed, var kadetternes trang til trofæindsamling, en udbredt skik i Flyvevåbnet. Kadetternes sans for, hvad man kan medtage som trofæ til messen i bygning 5, kunne somme tider svigte. Så var en vigtig opgave at kontrollere, hvad der eventuelt var forsvundet, vurdere om tabet ville medføre krigserklæring. Hvis dette var tilfældet, så hurtigst muligt at få trofæet bragt tilbage på dets rette plads.*

**Oberst M. Christensen, skolechef fra 1995-1998**  
*Vel ankommet i det "rigtige" Flyvevåben efter officersuddannelsen kunne man så boltre sig i alle de oplevelser, som man fra begyndelsen havde drømt om. Man jonglerede med materiel, procedurer og personel i en voksende forståelse af sammenhængen mellem disse faktorer samt den politisk bestemte forsvarforsvars- og sikkerhedspolitik, som under "den kolde krig" i 1970'erne og 1980'erne havde en ganske anden karakter end i dag.*

*Langsomt gik det for op for en, at hverdagen stort set var en forlængelse af skoleuddannelsen - om end i en mere operativ ramme. Men de konstante øvelser under beredskab var jo fortsat uddannelse med henblik på at demonstrere en effektivitet og troværdighed, som skulle være med til at opfylde Forsvarets ultimative mål: At sikre at ens familie, Danmarks befolkning og vores allierede i NATO kunne leve i fred og frihed.*



Officerer fra den Russiske Officerssskole på udvekslingsbesøg ved Flyvevåbnets Officerssskole i september 1977.





Som ung officer følte man dengang, at fjenden var vel-defineret. Vi vidste, hvem han var, og hvad han kunne, vi fulgte ham på afstand på vores radarer, men vi så ham aldrig i øjnene, og de skarpe våben forblev tavse. I et teknologitungt, nyt værn som Flyvevåbnet befordrede denne situation ikke mange steder nogen særlig respekt eller interesse for historien. Vi vidste præcis, hvad vi skulle gøre, hvis angrebet en dag kom. Og vi levede sammen men en civil "68-generation", som med ombuvalgte den historiske erfaring fra, fordi den ikke passede ind i den intellektuelle kamp, som skulle fravriste den ældre generation magten.

#### **Oberst H.J.B. Pedersen, skolechef fra 1998-1999**

Halvdelen af os var unge reserveofficerer i begyndelsen af tyverne (obersten var kadet på Flyvevåbnets Officersskole fra 1968-71), den anden halvdel erfarne befalingsmænd i nærheden af de tredive. I den daglige, venskabelige "mobning" af hinanden var netop dette forhold et bærende element, og hver gang vi skulle på besøg ved forskellige enheder, måtte den ældre halvdel af befalingsmænd - røde i ansigterne af indeståengt raseri - lade sig belære af holdofficeren om, hvordan de nu skulle opføre sig i en officersmesse, når vi kom ud. Vi andre "knægte" nød det i fulde drag!

Ca. 20 år senere fik jeg tilbudet om at blive næstkommanderende på Flyvevåbnets Officersskole. I slutningen af firserne var begreber som "fagenes følgerigtighed", "tværfaglig resultatkontrol i syndikat-form" og "civilt kompetencegivende uddannelse" begyndt at stikke hovederne frem. Specielt det sidste fangede min opmærksomhed, dels fordi den

manglende civile kompetence havde irriteret mig som kadet, og dels fordi jeg tidligt havde stiftet bekendtskab med det amerikanske uddannelsessystem, hvor man på det amerikanske flyvevåbens officersskole afgik med en ligeså gyldig "Masters Degree" i et hovedfag, som havde det været på et hvilket som helst civil universitet. Emnet er fortsat en af mine kæphest, men jeg skal ved denne lejlighed spare den uskyldige læser for den lange udgave.

Begrebet "Vedligeholdelse af operative færdigheder" står for mig som et af de helt store dyr i åbenbaringen netop i denne periode. Indstiftet som et af flere modtræk over for den tiltagende pilotmangel medførte disse VOF-perioder hyppige fravær fra uddannelsen ikke blot for piloter, men for alle specialer, hvilket medførte en usædvanlig stor arbejdsbyrde for en relativt begrænset stab - og jeg har slet ikke tal på alle de møder, hvor chef, næstkommanderende eller andre måtte ofre hjerteblod på at forklare de øvrige værnsofficersskoler, at vi skam sagtens kunne fastholde såvel kontinuitet som det faglige niveau selvom kadetter og elever så at sige "piskede" ud og ind af skolen. Helt nemt var det ikke, men heldigvis var jeg i perioden begunstiget med to chefer, der begge formåede at holde mig oppe, når jeg var nede, og nede når jeg var oppe.

Det var i øvrigt også i den periode, at de første tiltag til en udflytning af Flyvevåbnets Officersskole fandt sted, samtidig med det tredje - eller var det fjerde - analysearbejde vedrørende en eventuel sammenlægning af de tre værnsofficersskoler.

## Befalet spadsertur

**DEN DAGLIGE TIDSINDELING** fremgår af pkt. 3 i "Tjenestebestemmelser for Flyvevåbnets Officersskole" fra december 1951. Heraf fremgår det, at der fra 07.35-07.50 er morgentur.

To noter er knyttet hertil:

1. Hver morgen (jvfr. dog 2 nedentor) spadserer eleverne i mindst 15 minutter i skolens omegn. Afgang fra skolen senest 07.35, hjemkomst tidligst 07.50.
2. På nationens flagdage afholdes flagparade kl. 07.45, hvorved morgenturen bortfalder. Morgenmeldingen afleveres til næstkommanderende ved paradens begyndelse (07.45).



Årene som næstkommanderende står bestemt også i erindringen som en spændende og udfordrende tid - men noget af hårpragten røg i de år!

Endelig efter endnu en lille halv snes år kom tilbudet om at blive chef for Flyvevåbnets Officersskole - et job som jeg tror alle vil nærme sig med en passende mængde ydmyghed. For det første var skolen nu flyttet ind i helt nye bygninger i Jonstruplejren, og for det andet var kadetter og elever nu blevet usandsynligt unge og samtidig begyndt at ytre sig højlydt om arbejdstid, løn, kvalitetstid med familien, horisontalt karriereforløb m.v., og minsandten om der ikke også var lærere, kadetter og elever, der ønskede indflydelse på selve uddannelsen!

Alt sammen naturligvis relevant og en funktion af tidsånden, men også en tydelig demonstration af de vanskeligheder, der ligger implicit i alle uddannelser, nemlig at en ældre generation forsøger at gætte sig til, hvad en yngre generation kan forventes at ville få brug for i fremtiden, og derefter forventninger til en lang række andre sider af tilværelsen.

Set retrospektivt over de sidste 30 års udvikling havde skolechefen fra 1968 og de daværende myndigheder naturligvis kun i begrænset omfang mulighed for at forudse, hvad min generation i virkeligheden fik brug for - og derfor var det måske slet ikke nogen dårlig ide, at man i stedet bibragte kadetter og elever et solidt kendskab til svage og stærke sider gennem en generel og bredspektret uddannelse, som man blev stillet til ansvar for.

Også tiden som skolechef står som en udfordrende og interessant periode, men naturligvis med helt andre problemstillinger. Det danske flyvevåben blev for første gang anvendt i krig, samtidig med at pilotmanglen var stærkt stigende, og igangværende uddannelser måtte justeres og tilpasses den øjeblikkelige virkeligheds krav.

Den tildelte spalteplads giver desværre kun mulighed for nogle få løsrevne aforismer omkring et tjenestested, som har en stor plads i mit hjerte.

Årsfesterne, der udviklede sig fra Jonstrup Cafeteria til Hotel Marienlyst, kadetstævner, Sønder sø rundt, hyggeligt socialt samvær i 5'eren o.s.v. burde nok også have haft et særskilt afsnit hver. Men jeg skylder skolechefen en stor tak for tilbudet om at bidrage, idet det jo netop har givet mig mulighed for at reflektere lidt over en svunden, men god tid.

Gennem alle mine tre perioder på Flyvevåbnets Officersskole har jeg med beundring set en stab, der altid var klar til at gå den berømte ekstra meter både for at få uddannelsen til at hænge sammen og for kadetterne. Heldigvis har kontinuiteten i staben været så stor, at den har kunnet bære mange relativt hurtige udskiftninger i skolens ledelse.

Der skal derfor fra min side ved denne lejlighed lyde et stort tillykke med 50 år til både skolens stab gennem årene og til Flyvevåbnets Officersskole, i håbet om at skolen vil få mulighed for at udvikle sig lige så positivt i de næste 50 år, og at den fortsat

vil være et uddannelsessted, som både ældre generationer og fremtidens officerer vil mindes med glæde. Lad mig slutte med et John Steinbeck citat i fri oversættelse:

**Det forunderlige ved fremtiden er, at nutiden kan benævnes "de gode, gamle dage".**

I forbindelse med forestående gennemgang af Videreuddannelsestrin II bliver der i dag en gang årligt - gennemført et forkursus benævnt Flyvevåbnets Operationskursus (FLYOK). Dette kursus henvender sig til det "operative" niveau og gives for at ajourføre Flyvevåbnets officerere (kaptajner/majorer) viden om Flyvevåbnets operationskoncept samt værnssfælles operationer.





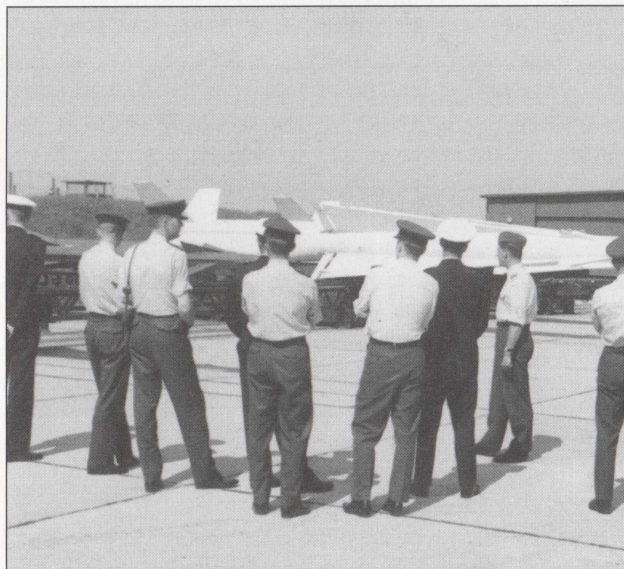
## Kadetstævner

Flyvevåbnets Officersskoles Internationale Kadetstævne er i dag en stor begivenhed i skolens årlige aktivitetsprogram og beslaglægger derfor store ressourcer af såvel økonomisk som personelmæssig karakter. Specielt har den håndfuld af kadetter i stævnets styringsgruppe, der forestår planlægningen af stævnet, meget at se til i dagene op til stævnets start. Stævnet har gennem tiden udviklet sig fra at være et mindre arrangement, som indledningsvis blev afviklet som et Nordisk Kadetstævne, hvor flyvevåbenofficersskoler fra Sverige, Norge, Finland og Danmark deltog med en håndfuld kadetter og en følgeofficer i hverandres kadetstævner. Formålet med stævnerne var at styrke det fælles nordiske samarbejde inden for officersskolerne i flyvevåbenregi samt at give kadetter og officerer fra de andre nordiske lande et indblik i dansk forsvar med hovedvægt på Flyvevåbnet samt et indblik i den danske kultur og gæstfrihed.

Programmet for stævnets afvikling har fulgt et fast traditionsbundet program: Ved ankomsten briefes gæsterne om det danske Forsvar, Flyvevåben og om organisation og opgaver for officersskolen. Første dags aften har det været kutyme at arrangere en kammeratskabsaften, hvor kadetterne har mulighed for at udveksle erfaringer under mere uformelle forhold. Endvidere har der været afholdt flere former for sportslige konkurrencer lige fra ølstaffet til fodboldturneringer. Dagen efter vises uddrag af det danske Flyvevåbens materiel med såvel flying som static display på Flyvestation Værløse. Enkelte år har stævnet været sammenfaldende med Flyvevåbnets

årlige taktiske skydninger, Tactical Fighter Weaponry, og man har ved disse lejligheder arrangeret transport til Oksbøl for at se på skarpskydningerne.

I jubilæumsåret 2001 indførtes der endnu et fagligt aspekt i programmet, som til denne lejlighed var udvidet med en enkelt dag. Kadetterne fik her lejlighed til at prøve kræfter med et freds- og konfliktspil udviklet af Forsvarets Oplysnings- og Velfærdstjeneste. Til dette formål blev hele ældste årgang af Officersgrunduddannelsen inddraget i stævnet.



*Fremvisning af materiel har altid været en del af Kadetstævnerne*

Et virksomhedsbesøg har der også altid været plads til. Nogle år var firmaet Christian Rovsing Industries vært ved en rundvisning – senere gik man over til at besøge et måske mere kendetegnende dansk firma, nemlig Tuborg – og da Tuborg fusionerede med Carlsberg, var det herefter naturligt at forsætte den gode tradition med et besøg ved et verdenskendt firma ud i ølbryggeriets ædle kunst, hvorfor besøget ved Carlsberg den dag i dag stadig er et af stævnets højdepunkter.



*Nordisk Kadetstævne 1970. Her ses 3 norske kadetter ved Den Lille Havfrue.*



## Les Lanciers

En fast tradition under ballet er Les Lanciers. Skolens trofaste tysklærer A.J. Svendsen har i mange år forestået træningen af kadetterne udi Les Lanciers's ædle kunst og har således bidraget til kadetternes forståelse af begrebet selskabsdans.

En anden fast tradition ud over de formelle taler er talen for damerne, som altid holdes af skolens yngste kadet. Damerne har i tidens løb derfor måttet se sig sammenlignet med alt fra flyvemaskiner til biler for derved at få understreget talerens syn på mandens forhold til kvinden – og omvendt. Et nyt skud på denne stamme er talen for herrerne, som yngste kvindelige kadet holder. Ligeledes her har de tilstedeværende mænd måttet lægge øre til mangt og meget.

I dag, hvor internationalt samarbejde og internationale relationer er i fokus, har det derfor været naturligt for Flyvevåbnets Officersskole at udvide kredsen af deltagerlande og dermed give mulighed for andre officersskoler i Europa at deltage i arrangementet. Flyvevåbnets Internationale Kadetstævne er således sammen med Copenhagen Maraton tilmeldt som det danske Flyvevåbnets bidrag til puljen af European Air Force Academies (EUFAFA)-arrangementer. Tyskland deltog i år 2000 for første gang i Flyvevåbnets Officersskoles Internationale Kadetstævne og valgte igen i år at sende to kadetter samt en følgeofficer til arrangementet. Forhåbentlig vil vi i årene fremover også se andre landes officersskoler sende deltagere til stævnet og således være medvirkende til, at Flyvevåbnets Officersskoles Internationale Kadetstævne

fortsat udvikles inden for stævnets positive ånd omkring erfaringsudvekslinger og forståelse af Danmarks og andre landes forsvar, flyvevåben og kultur.



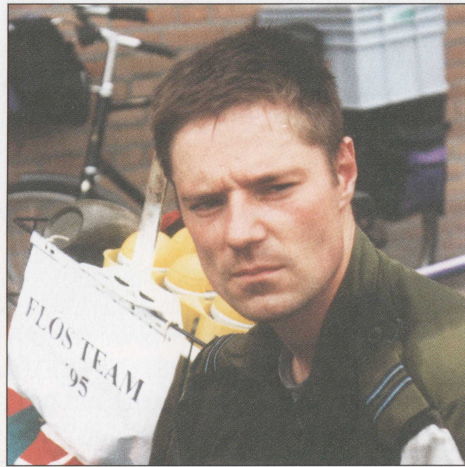
*Billed Bladet skrev i starten af 50'erne:  
Som på alle Officersskoler må de unge flyverløjtnanter  
under danseundervisningen inklinere for hinanden.  
At det - i mangel på andet - kan være ganske morsomt  
ses tydeligt på løjtnanterne B.A. Jeppesen og  
Th. Petersen, der svinger sig i en Scottish ved afdansnings-  
prøven på Hørsholm Hotel.*



*Les Lanciers har gennem de sidste 50 år været en fast,  
underholdende og sjov tradition på de årlige kadetballer.*







*Flyvevåbnets Officersskole i Danmarks tjeneste gennem et halvt århundrede*



## Rekruttering gennem tiden

På denne og de efterfølgende sider kan du læse om rekruttering i Flyvevåbnet og på Flyvevåbnets Officersskole gennem den sidste halvdel af det 20. århundrede. Herudover gives et bud på vejen frem i de kommende år.

### Starten

I midten af 1960'erne oplevede Flyvevåbnet for første gang effekten af en af de små ungdomsårgange. En faldende søgning til Forsvarets uddannelser generelt ansporede dengang Flyvevåbnet til at yde en ekstra indsats på rekrutteringsfronten. I 1965 indførtes et mobilt vognkoncept til brug for profilering af Flyvevåbnet. Det var dengang kaptajn Dam fra Konstabelskolen, som var initiativtager og leder ved arrangementer på markedspladser, torve, skoler o.l., hvortil man "deployerede" for at fortælle vidt og bredt om Flyvevåbnet og de muligheder, som værnet kunne tilbyde.

### STUD LUFT

I 1980 blev konceptet taget op til revurdering. Resultatet blev STUD LUFT-arrangementer, der indledningsvis kun blev gennemført på Flyvestation Skalsstrup og Flyvestation Aalborg. Arrangementerne varede den gang en uge, og deltagere blev med C-130 fløjet rundt for at se øvrige flyvestationer i Flyvevåbnet.

Efter en periode blev ansvaret for STUD LUFT-arrangementerne pålagt Flyvestation Skrydstrup, som herefter alene gennemførte arrangementerne i den næste årrække. I 1989 blev arbejdsbyrden imidlertid for

stor for Flyvestation Skrydstrup og ikke mindst de operative eskadriller på stationen, hvorfor man anbefalede Flyvertaktisk Kommando at inddrage de øvrige flyvestationer i arbejdet. Dette blev starten til de STUD LUFT-arrangementer, som vi kender så godt i dag.

### TEAM STUD LUFT

I 1990 besluttede man at nedsætte et TEAM STUD LUFT med repræsentanter fra de fire store flyvestationer, Værløse, Aalborg, Karup og Skrydstrup.

Arrangementerne blev gennemført på én flyvestation, hvor deltagerne i to dage blev taget med rundt på besøg ved enhederne og fik lov at se nogle fly i luften. TEAM STUD LUFT bestod indledningsvis af Kontakt- og Velfærdsofficererne fra de fire flyvestationer, som fra 1992/93 ud over STUD LUFT deltog med stande på Åbent Hus-arrangementer o.l.

## STUD LUFT Rekruttering siden 1980

**Rekrutteringsindsatsen er under konstant udvikling og er til stadighed genstand for stor bevågenhed. Det sidste nye projekt er udarbejdelsen af en ny, mere tidssvarende og mere mobil stand til brug for rekrutteringsarrangementer.**

**Standen har allerede været opstillet og anvendt flere gange, men der arbejdes stadig på videreudvikling.**



### *Flyvevåbnets Officersskole kommer på banen*

I samme periode oplevede man imidlertid igen en periode med små ungdomsårgange. Denne gang var manglen på personel mest udtalt i relation til officersuddannelsen, hvorfor Flyvevåbnets Officersskole besluttede at tage kampen op med de civile uddannelser og selv afsætte ressourcer til rekruttering.

I 1994 indkøbte officersskolen en stor, ny og meget iøjnefaldende stand, som man i forbindelse med større arrangementer opstillede og bemandede med kadetter for at hverve egnede emner til officersuddannelsen. I 1995/96 blev et decideret rekrutteringselement oprettet på officersskolen, og kaptajnen, som varetog denne funktion, blev udpeget som leder af TEAM STUD LUFT. I 1997/98 blev den nuværende Udviklings- og Rekrutteringssektion oprettet ved Flyvevåbnets Officersskole, hvorved hverveindsatsen yderligere blev styrket med en civil assistent.

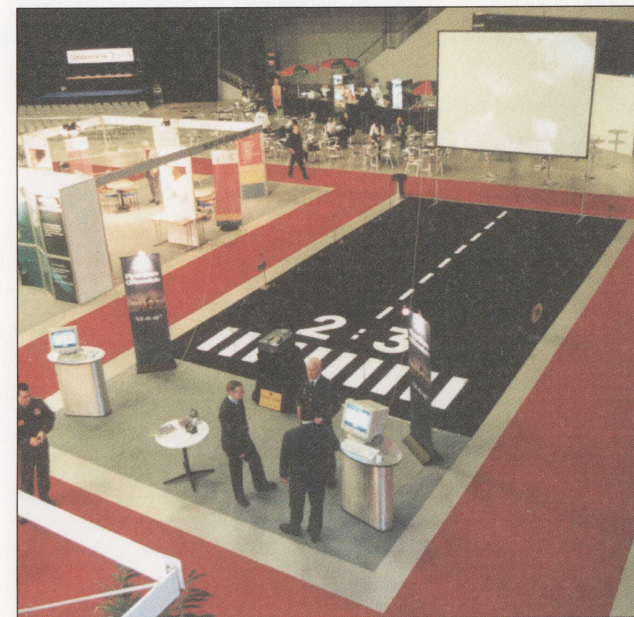
Med oprettelsen af eget rekrutteringselement på officersskolen blev mulighederne flere, og indsatsen kunne intensiveres. Man påbegyndte samarbejde med eget PR-firma, der stod for den kreative udvikling, herunder bl.a. STUD LUFT-kampagner, som man nu begyndte at udsende som "direct mail" til gymnasiale uddannelsessteder forud for gennemførelsen af arrangementerne.

Ud over afholdelse af STUD LUFT begyndte Flyvevåbnets Officersskole at deltage i Åbent Hus arrangementer, uddannelsesmesser, udstillinger o.l. i hele landet.



### *STUD LUFT i dag*

STUD LUFT-konceptet har i dag gennemgået en modningsproces og er blevet mere strømlinet og intensivt. Konceptet har siden 1997 været gennemført over to dage på en flyvestation. Første dag oplever deltagerne bl.a. orienteringer om uddannelsesmuligheder samt fælles spising og dialog med dagens foredragsholdere. Anden dag består af fremvisning af værkstedsfaciliteter, static display med Flyvevåbnets materiel samt flyvning og static display med Forsvarets øvrige materiel. Rekrutteringsindsatsen på STUD LUFT er i dag primært rettet imod pilot- og officersuddannelsen, selvom fx flyvelederuddannelsen til tider har været repræsenteret på arrangementerne.



Flyvevåbnet og Flyvevåbnets Officersskole har i dag stor erfaring inden for rekruttering. Flyvevåbnets Officersskole har som ansvarlig og udførende enhed jævnlig kontakt til deltagende flyvestationer og myndigheder og har nu igennem otte år haft et særdeles givtigt og professionelt samarbejde med eget PR-firma.

Rekrutteringsindsatsen er under konstant udvikling og er til stadighed genstand for stor bevågenhed. Det sidste nye projekt er udarbejdelsen af en ny, mere tidssvarende og mere mobil stand til brug for rekrutteringsarrangementer. Standen har allerede været opstillet og anvendt flere gange, men der arbejdes stadig på videreudvikling af projektet.



## Ny arkitektur til Flyvevåbnets Officersskole

Baggrunden, for at Flyvevåbnets Officersskole i Jonstruplejren skulle udvides, var, at skolen havde fået tilført nye opgaver og flere elever. De eksisterende bygningsmæssige faciliteter var således ikke længere tilstrækkelige.

Som følge heraf udarbejdede Forsvarets Bygningstjeneste et byggeprogram for et nybyggeri, der ville supplere de eksisterende bygninger.

For at sikre en høj arkitektonisk standard indbød Forsvarets Bygningstjeneste efter forudgående prækvalifikation 5 rådgivningsfirmaer til at deltage i en arkitektkonkurrence om udformning og indretning af bl.a. en ny auditoriebygning, flere undervisningslokaler samt et antal kontorer.

### De deltagende firmaer var:

- Mangor & Nagel Arkitektfirma A/S, Roskilde.
- JHP-Rådgivning A/S, Dronninglund.
- Kjær & Richter A/S, Århus.
- DOMUS arkitekter a/s, Lyngby.
- Fuglsang & Mandrup-Poulsen Aps, København.

Forslagene blev bedømt af en dommerkomité bestående af repræsentanter fra Bygningstjenesten, Flyvevåbnets Officersskole samt to fagdommere udpeget af Danske Arkitekters Landsforbund.

Vinderen af konkurrencen blev afsløret den 7. april 1999 på Flyvevåbnets Officersskole i Jonstruplejren.

*Arkitektfirmaet Kjær & Richter A/S, Århus, blev tildelt 1. præmien på 120.000 kr.*

*DOMUS arkitekter a/s, Lyngby, fik 2. præmien på 90.000 kr.*

*Øvrige forslagsstillere modtog hver en check på 60.000 kr.*

Forsvarets Bygningstjeneste var bygherre på det 1000 m<sup>2</sup> store nybyggeri til ca. 20 mio. kroner. Projekteringen blev påbegyndt i juni 1999, og hovedprojektet blev afsluttet i foråret 2000. Opførelsen af byggeriet startede sommeren 2000 og står nu færdigt ved Flyvevåbnets Officersskoles 50 års jubilæum.



*Det store nybyggeri på Flyvevåbnets Officersskole i Jonstruplejren på 1000 m<sup>2</sup> har været i gang gennem 1999 og 2000 og bliver færdigt til jubilæet i august 2001.*



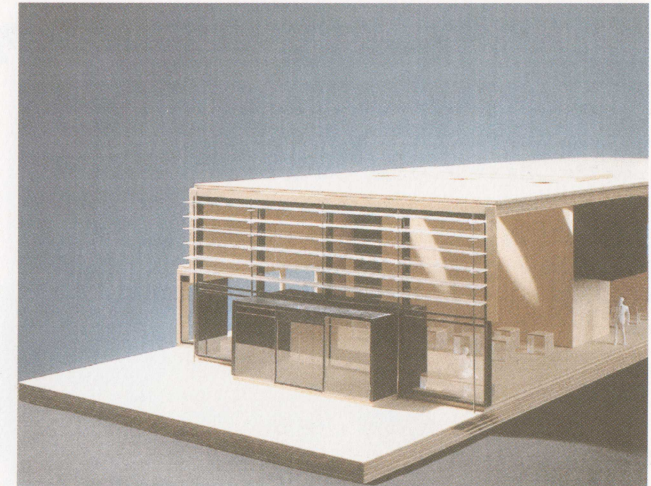
## Vinderbegrundelse

- Forslaget udtrykker et stærkt ønske om, at nybygningen sammen med de eksisterende bygninger kommer til at danne et samlet anlæg, og forslaget bærer præg af forfatternes respekt for og indlevelse i stedets karakter og ånd.
- Forslaget arbejder udelukkende i én etage og har bygget de nye kontorlokaler til den vestlige ende af den eksisterende bygning 49, og undervisningslokalerne er bygget til den nordlige ende af bygning 25. Herimellem er placeret foyer, auditorium og fælleslokaler.
- Anlægget opbygges omkring et flot hovedankomstareal, hvor omkring eksisterende og nye bygningsvolumener sammensættes i et smukt, rytmisk forløb - både i højde og i plan. Bygning 49 fremstår fortsat som en "aksefast" bygning med nybygninger placeret symmetrisk mod øst og vest, og den nye bygning mod øst er samtidig omdrejningspunkt for tilkoblingen af den nye foyer/auditoriebygning, der fremstår med stor naturlighed som anlæggets nye fokuspunkt. Dommerkomitéen ønsker at fremhæve sammenkoblingen imellem de nye og de eksisterende bygninger, der i dette forslag har fået både en fin arkitektonisk udformning og et funktionelt indhold.
- Det arkitektoniske formsprog i forslaget refererer tydeligt til den "danske 50'er modernisme", og såvel facadebearbejdningen som det foreslåede materialevalg vidner om en stor, gennemarbejdet

indsats for at få det moderne formsprog til at gå i harmoni med de eksisterende bygninger.

- Forslaget har på bedste vis opfyldt programmet og disponeret de nye funktioner, så der opnås den ønskede sammenhæng med de eksisterende funktioner.
- Forslagets fine tilpasning af nye materialer til stedet virker overbevisende.
- Dommerkomitéen ønsker at fremhæve, at der bør rettes en stor opmærksomhed imod den æstetiske og tekniske udformning af de flade tage.
- Adgangene fra foyer til auditorium er efter dommerkomitéens opfattelse vist for smalle og bør vurderes nærmere i forbindelse med en realisering. Dette gælder også omfanget og typen af glas i auditoriet. Det skal sikres, at der bliver et behageligt indeklima. Den foreslåede rampe til udligning af niveauspringet skal ligeledes vurderes.

2. præmien gik til DOMUS arkitekter a/s, Lyngby. Jesper Dynesen (t.v.), Vibeke Lydolph, Hanne Gottlieb og Jan Christiansen ses her med Forsvarets Bygningstjenestes nye litografi "Venus og Mars", som er udført af kunstneren Karin Olesen. Litografiet blev givet som ekstragave til deltagerne i arkitektkonkurrencen.



50 års  
jubileum

1. præmie til  
arkitektfirmaet  
Kjær og Richter A/S,  
Århus

Anlægget opbygges omkring et flot hovedankomstareal hvor omkring eksisterende og nye bygningsvolumener sammensættes i et smukt, rytmisk forløb - både i højden og i plan.



## Flyvevåbnets Officersskoles opgaver og organisation

Flyvevåbnets Officersskoles hovedopgave har gennem årene altid været uddannelse af linieofficerer. Flyvevåbnets Officersskole har stadig denne opgave, men den er ikke længere den eneste hovedopgave, idet Flyvevåbnets Officersskole nu om dage også gennemfører videre- og efteruddannelse af officerer samt deltager aktivt i rekrutteringen af officersaspiranter.

For at blive officer af linien skal man igennem fire uddannelsesfaser. Fase I på 6 måneder er en kombineret uddannelse til våbenfør menig og sergent. Fase II på 8 måneder er en aspirantuddannelse, der alt efter linie sker ved de respektive skoler og enheder i den øvrige del af Flyvevåbnet. På disse to faser halveres antallet af aspiranter normalt. Først på fase III bliver aspiranten kadet og gennemgår en 22 måneders lang teoretisk grunduddannelse på Flyvevåbnets Officersskole. Afslutningsvis skal fase IV, som er en 12-14 måneders funktionsuddannelse, gennemføres ved de samme skoler og enheder som fase II, idet piloterne dog sendes til USA og Canada.

Fase III og IV benævnes samlet som Officersgrunduddannelsen (OGU). Flyvevåbnets Officersskole er forvaltningsansvarlig for aspiranter og kadetter, men er kun uddannelsesansvarlig for fase III.

Efter et antal år som premierløjtnant på lederniveauets laveste funktionsniveau skal alle officerer igennem en videreuddannelse for at blive kaptajn på højere funktionsniveau. Dette Videreuddannelsestrin I/Ledelse (VUT-I/L) gennemføres som 11 måneders tilstedeværelsesundervisning på Flyvevåbnets Offi-

cersskole, men er under omlægning således, at et større antal uger gennemføres som selvstudium.

Inden de kaptajner, der har søgt Videreuddannelsestrin II for at blive majorer på højeste funktionsniveau, skal begynde på Forsvarsakademiet, gennemgår de en obligatorisk efteruddannelse på Flyvevåbnets Officersskole af 4 ugers varighed, benævnt Flyvevåbnets Operationskursus (FLYOK).

Flyvevåbnets Officersskole starter normalt hvert år i oktober tre OGU klasser á ca. 15 kadetter, i august tre Videreuddannelsestrin I klasser á ca. 13 elever og i juni en klasse FLYOK med op til 15 elever.

Som nævnt deltager Flyvevåbnets Officersskole også i rekrutteringen af officersaspiranter. Dette sker dels gennem besøg på uddannelsessteder og deltagelse sammen med Forsvarets Værnepligt- og Rekruttering på uddannelsesmesser, dels ved særlige arrangementer og flyvevåbenspecifikke rekrutteringsdage kaldet STUD LUFT og Kadet for en dag. Endelig er Flyvevåbnets Officersskole medinddraget i Flyvevåbnets studie- og udviklingsarbejder.

Til at løse opgaverne er Flyvevåbnets Officersskole i dag organiseret således:







*Flyvevåbnets Officersskole i Danmarks tjeneste gennem et halvt århundrede*



## Flyvevåbnets Officersskoles chefer fra 1951 - 2001



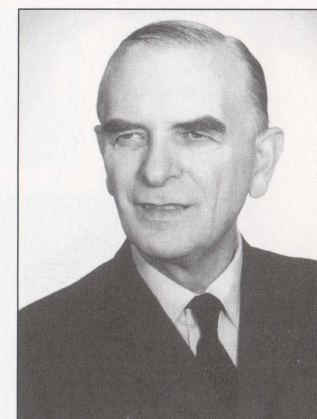
Oberstløjtnant H. Westenholz  
1.8.1951 - 25.4.1953



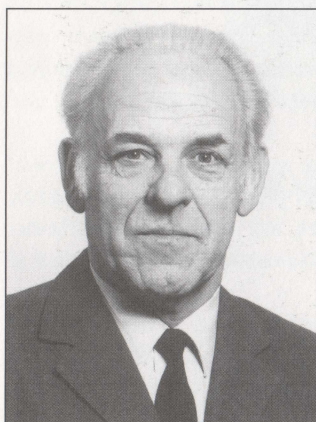
Oberstløjtnant H. Valentiner  
27.4.1953 - 30.9.1955



Oberstløjtnant P.N. Brandt-Møller  
1.10.1955 - 30.11.1963



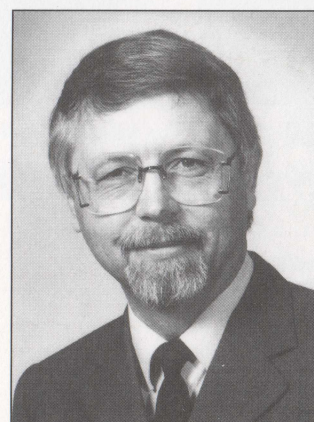
Oberst T.V.G. Nielsen  
1.12.1963 - 31.10.1971



Oberst F. Tingleff  
1.2.1983 - 13.4.1986



Oberst E.L. Petersen  
1.5.1986 - 30.6.1989



Oberst O. L. Andersen  
1.7.1989-31.5.1993



Oberst P. Bauer-Jensen  
1.6.1993 - 31.10.1995





*Oberst V. Holm*  
1.11.1971 - 30.6.1976



*Oberst K.W. Hansen*  
1.7.1976 - 29.2.1980



*Oberst O. Grue*  
1.3.1980 - 31.1.1983



*Oberst M. Christensen*  
1.11.1995 - 31.1.1998



*Oberst H.J.B. Pedersen*  
1.2.1998 - 25.8.1999



*Oberst P.J. Larsen*  
26.8.1999 -

50 års  
jubileum

*14 skolechefer,  
der har hver givet  
deres præg på skolen*

Af den foreløbige plan for Flyvevåbnets  
Officersskole klasse 51/52  
(F.O.S. - K.51/52) fremgår det af pkt. III -  
**2. PENSUM OG LÆREBØGER AT:**

Uddannelsen søges tilrettelagt således, at  
følgende egenskaber hos eleverne udvikles:

1. Personlighed, initiativ og ansvarsfølelse.
2. Loyaltitet mod overordnede og undergivne.
3. Psykologisk forståelse og evne til kommandoføring.

Endvidere søges eleven bibragt en sådan viden og indstilling, at han under alle livets forhold kan optræde som en gentleman.





*Flyvevåbnets Officersskole i Danmarks tjeneste gennem et halvt århundrede*



50 års  
jubileum

*Flyvevåbnets Officersskoles samarbejdspartnere ønsker tillykke med 50 år i luften*

 **lyngby flytteforretning a/s**

**SYCON** STEENSEN & VARMING A/S  
Rådgivende Ingeniører · F.R.I. 

 **CASH COM DATA**  
KASSE- RESTAURANT- & DETAILSYSTEMER

KJÆR & RICHTER

 **meydan · møller & landschultz**  
- meget mere end kontorartikler til hele Danmark...

A/S MÅLØV V.V.S.

**IDéHuset**  
Lad os høre hvad du vil!

 **JA**  
MÅLØV

 **AVC**  
AUDIO · VISUELT CENTRUM A/S

**SORØ®**  
DANSKE KONTORMØBLER

 **iAi®**  
THE MECHADEMIC COMPANY

**Strunge Jensen A/S**   
Rådgivende ingeniørfirma F.R.I.

**t.a.c.**   
talking buildings

 **WICOTEC A/S**  
Teknik- & anlægsentreprenører



*Flyvevåbnets Officersskole  
i Danmarks tjeneste  
gennem et halvt  
århundrede*



Flyvevåbnets Officersskole